

**Care and education
at school integrated with the social environment
– the old and the new perspective**

Anna Perkowska-Klejman

The Maria Grzegorzewska Academy of Special Education, Warsaw, Poland

Anna Górka-Strzałkowska

Public Primary School No. 2, Warka, Poland

ABSTRACT

Currently, a school is regarded to be a nurturing, educational and instructive institution. Polish society treats it as the institution responsible for the education of the young generation. Furthermore, in common perception school's primary function is to teach. Currently the care and welfare at school are very limited. This article focuses on the issues related to the broad theme of care and educational functions of the school integrated with the social environment. The most important concepts such as care and educational functions are discussed. Then the transformation of the education at school in historical perspective is analyzed. Recognition of the school's institutional dimension as well as being the care and education provider may change the situation of a child, a family and a local community in the Polish education system.

Key words: school, care, education, socialization, school purpose.

Opieka i wychowanie w szkole zintegrowanej ze środowiskiem – między starą a nową perspektywą

Anna Perkowska-Klejman

Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, Polska

Anna Górka-Strzałkowska

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi, Warka, Polska

STRESZCZENIE

Funkcja opiekuńczo-socjalna szkoły jest obecnie bardzo niedoceniona i jednocześnie przerzucona na instytucje, które nie są w stanie zdefiniować ważności problemu. W artykule zostały poruszone zagadnienia związane z szerokim tematem funkcji opiekuńczo-wychowawczej w szkole zintegrowanej ze środowiskiem. Najpierw przedstawiono najważniejsze pojęcia, takie jak: opieka, wychowanie, funkcja opiekuńcza, funkcja wychowawcza. Następnie dokonano analizy przeobrażenia funkcji opiekuńczo-wychowawczej szkoły na przestrzeni dziejów opierając się na „starej” i „nowej” perspektywie. Dobre rozpoznanie szkoły, jako instytucji i zdefiniowanie funkcji opiekuńczo-wychowawczej w perspektywie instytucjonalnej stanowić może duży potencjał dla zmieniającej się oświaty w Polsce, a przede wszystkim dla dziecka, rodziny i środowiska lokalnego.

Słowa kluczowe: szkoła, opieka, wychowanie, funkcje szkoły.